



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.  
PROFESSORAS: MARIA ALMEIDA E VIVIANE  
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 24  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 16/08 A 20/08/2021 AGOSTO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
SABERES E CONHECIMENTOS**

- **CORPO E MOVIMENTO.**
- **SUORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.**
- **LINGUAGEM ORAL.**
- **AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO.**
- **CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.**
- **FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO.**
- **PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.**
- **SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS E EXPRESSIVAS.**
- **ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.**
- **MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS OBJETOS.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?  
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:  
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DIVERSAS INTERAGINDO COM OS PARES E PROFESSORES (AS).

**(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

VIVENCIAR SITUAÇÕES COLETIVAS COM SEUS PARES E PROFESSORES (AS)  
BRINCAR COM BRINQUEDOS E OBJETOS EM PEQUENOS GRUPOS CONSIDERANDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS..

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.



**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.

● **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO, DE CDS, DE DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.

● **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02ET02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

IMITAR DIFERENTES SONS DA FALA, DE ANIMAIS, BARULHOS, MÚSICAS E OUTROS.

**(EI02ET03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

ESCUTAR E ATENTAR-SE À LEITURA DE HISTÓRIAS, PESSOAS E MÚSICA.

● **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURAS, MASSA, TAMANHO).**

MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR, ETC.

## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### 24º ROTEIRO INFANTIL 1

**SEGUNDA - FEIRA 16/08/2021**

#### **ATIVIDADE: BRINCAR COM PREGADORES**

ESSA ATIVIDADE ESTIMULA O DESENVOLVIMENTO DO MOVIMENTO DE PINÇA, A CAPACIDADE DE JUNTAR O DEDINHO POLEGAR COM O INDICADOR E QUE VAI SER FUNDAMENTAL PARA A CRIANÇA NO FUTURO NA HORA EM QUE PRECISAR SEGURAR O LÁPIS.

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ PODE APROVEITAR AQUELE MOMENTO EM QUE VOCE PRECISA ESTENDER A ROUPA NO VARAL. É SÓ SEPARAR UM BALDE E UM CESTO COM PREGADORES.

A IDÉIA É MOSTRAR PARA A CRIANÇA QUE ELA PODE PEGAR OS PREGADORES E JOGAR NO BALDE OU ENTREGAR PARA VOCÊ, DESSA FORMA, ELA PODE TENTAR ATÉ ABRIR OS PREGADORES, NESSE MOMENTO MOSTRE PARA A CRIANÇA COMO SE DEVE FAZER PEGANDO NA MÃOZINHA DELA.

**TREINAR O MOVIMENTO DE PINÇA É MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA.**

#### IMAGEM ILUSTRATIVA



**TERÇA - FEIRA 17/08/2021**

#### **HISTÓRIA - O SANDUÍCHE DA MARICOTA (ATIVIDADE EM ANEXO)**

DESDE PEQUENOS MUITOS DE NÓS PARTICIPAMOS DE SITUAÇÕES DE LEITURA ATRAVÉS DAS QUAIS PAIS, MÃES, TIAS E AVÓS NARRAVAM HISTÓRIAS INFANTIS. ESTE MOMENTO É SEMPRE ESPERADO COM ALEGRIA PELAS CRIANÇAS SEJA NA ESCOLA OU EM CASA COM A FAMÍLIA. OUVIR HISTÓRIAS ESTIMULA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DAS CRIANÇAS.

APÓS CONTAR A HISTÓRIA, EXPLORANDO COM A CRIANÇA OS ANIMAIS E VARIADOS ALIMENTOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA, A MAMÃE PODERÁ PEGAR ALGUNS ALIMENTOS QUE A CRIANÇA GOSTA E OFERECER À ELA.

NA SEQUÊNCIA COM A AJUDA DO ADULTO A CRIANÇA IRA COLORIR A FIGURA DA GALINHA, PODE SER COM GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR OU QUE PREFERIR.

EM SEGUIDA MOLHE O DEDINHO NA TINTA E CUBRA O TRACEJADO (EM ANEXO).

SEGUE LINK DA HISTÓRIA:

<https://youtu.be/QbUZ7B2t8Jq>

**A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA TEM COMO OBJETIVO INCENTIVAR A CRIANÇA A IMAGINAR, SE CONCENTRAR E INTERAGIR.**

### **HISTÓRIA: O SANDUICHE DA DONA MARICOTA AVELINO GUEDES**

A GALINHA MARICOTA PREPAROU UM SANDUÍCHE: PÃO, MILHO, QUIRERA E OVO. MAS QUANDO FOI COMER, A CAMPAINHA TOCOU - RIIIIING!!

ERA O BODE SERAFIM, QUE OLHOU O SANDUÍCHE E EXCLAMOU:

VIXE! FALTA AÍ UM CAPIM.

AÍ CHEGOU KIM, O GATO, CUMPRIMENTOU A GALINHA, E VENDENDO O SANDUICHE, PALPITOU:

FALTA SARDINHA.

JOÃO, O CÃO, TAMBÉM VEIO COM SEU JEITO DE BOM MOÇO, E EDUCADO, SUGERIU: COLOQUE NELE UM BOM OSSO.

SEMPRE ZUMBINDO E AGITADA, CHEGOU A ABELHINHA ISABEL. OLHOU O ESQUISITO RECHEIO:

MELHORA SE PUSER MEL.

DA JANELA, OUVINDO O PAPO MUITO METIDO A BACANA FALOU CONVENCIDO, O MACACO:

-CLARO QUE FALTA A BANANA!

BANANA? SARDINHA? MEL? - ERA O RATO ALEIXO – MILHO? OSSO? CAPIM? ARHG! VOCÊS ESQUECERAM O QUEIJO.

A BRINCADEIRA ACABOU QUANDO A RAPOSA CELINHA OLHOU BEM PRA MARICOTA E FALOU:

“FALTA GALINHA”.

MARICOTA FICOU BRAVA:

“FORA DAQUI MINHA GENTE!”

-JOGOU FORA O SANDUÍCHE E COMEÇOU NOVAMENTE: PÃO, MILHO, QUIRERA E OVO. COMO ERA PRA TER SIDO. QUEM QUISER QUE FAÇA O SEU COM O RECHEIO PREFERIDO.

### **IMAGEM ILUSTRATIVA**



**QUARTA - FEIRA 18/08/2021**  
**MÚSICA: QUEM MORA NA CASINHA (ATIVIDADE EM ANEXO)**

A MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL É UMA IMPORTANTE FERRAMENTA. PORTANTO, PODE-SE DIZER QUE A MUSICALIZAÇÃO É CONSIDERADA UM RECURSO MUITO IMPORTANTE PARA A SOCIALIZAÇÃO, ALÉM DE SER UMA ÓTIMA MANEIRA DE INTRODUIZIR OS CONCEITOS DA ARTE NO DESENVOLVIMENTO DOS MENORES.

PARA ESTA ATIVIDADE ACESSE O LINK DO VÍDEO "QUEM MORA NA CASINHA". APÓS FAÇA PERGUNTAS SOBRE QUEM SÃO OS PERSONAGENS, EXPLORE AS CORES, TAMBÉM INCENTIVE ELE (A) A IMITAR OS ANIMAIS QUE APARECEM NO VÍDEO, EXEMPLO: GALINHA, PATO, SAPO E OUTOS.

PARA REGISTRAR ESTA ATIVIDADE, COLE PEDACINHOS DE PAPEL NA CASINHA QUE SEGUE IMPRESSA EM ANEXO. SEGUE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=yE4a9xJlqAY>

**ESTA A TIVIDADE ESTIMULA A PERCEPÇÃO VISUAL E ATENÇÃO.**

**IMAGEM ILUSTRATIVA:**



**MÚSICA: QUEM MORA NA CASINHA**

QUEM MORA NA CASINHA VERMELHINHA?

A GALINHA

QUEM MORA NA CASINHA AMARELINHA?

O PATO

QUEM MORA NA CASINHA VERDINHA?

O SAPINHO

QUEM MORA NA CASINHA AZULZINHA?

O COELHINHO

QUEM MORA NA CASINHA MARRONZINHA?

O PORQUINHO

QUEM MORA NA CASINHA BEM BRANQUINHA?

O RATINHO

QUEM MORA NA CASINHA TODA ROSINHA?

A MACAQUINHA

AGORA QUERO VER SE VOCÊ SE LEMBRA DE TODOS!

(REPETE AS PERGUNTAS PARA VER SE A CRIANÇA LEMBRA)



QUEM MORA NA CASINHA VERMELHINHA?  
QUEM MORA NA CASINHA AMARELINHA?  
QUEM MORA NA CASINHA VERDINHA?  
QUEM MORA NA CASINHA AZULZINHA?  
QUEM MORA NA CASINHA MARRONZINHA?  
QUEM MORA NA CASINHA BEM BRANQUINHA?  
QUEM MORA NA CASINHA TODA ROSINHA?  
AGORA QUERO VER SE VOCÊ SE LEMBRA DE TODOS!  
AGORA QUERO VER SE VOCÊ ACERTOU TODOS?  
A GALINHA, O PATO, O SAPINHO, O COELHINHO, O PORQUINHO, O RATINHO, A  
MACAQUINHA.

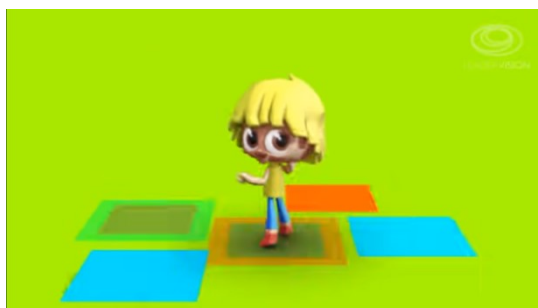
**QUINTA - FEIRA 19/08/2021**  
**ATIVIDADE: BATALHA DO MOVIMENTO**

ATIVIDADES COMO CANTAR FAZENDO GESTOS E EXPLORANDO AS PARTES DO CORPO SÃO EXPERIÊNCIAS IMPORTANTES PARA AS CRIANÇAS, POIS ELAS PERMITEM QUE SE DESENVOLVA O SENSO RÍTMICO, E A COORDENAÇÃO MOTORA. PARA HOJE SUGERIMOS DANÇAR SEGUINDO OS COMANDOS AO SOM DA MÚSICA "BATALHA DOS MOVIMENTOS", ONDE O ADULTO TAMBÉM PODERÁ DANÇAR JUNTO COM A CRIANÇA PARA INCENTIVÁ-LA A REALIZAR A ATIVIDADE. PARA ACESSAR O VÍDEO COM A MÚSICA SEGUE O LINK ABAIXO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8E3MBMVAV0K](https://www.youtube.com/watch?v=8E3MBMVAV0K)

**O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É ESTIMULAR A CRIANÇA A TRABALHAR RITMOS LENTOS E RÁPIDOS, ASSOCIADOS AO MOVIMENTO.**

**IMAGEM ILUSTRATIVA**



**LETRA DA MÚSICA: A BATALHA DO MOVIMENTO**

ESTÁ E A BATALHA DO MOVIMENTO, MEXENDO OS PÉS SEM PARAR NEM UM MOMENTO.  
ESTÁ É BATALHA DO MOVIMENTO, MEXENDO OS PÉS SEM PARAR NEM UM MOMENTO.  
OS PÉS, OS PÉS, OS PÉS HEY. E ISSO AÍ.  
MEXENDO O CORPO JUNTO UHU.  
ESTÁ É A BATALHA DOS MOVIMENTOS.  
ESTÁ É A BATALHA DOS MOVIMENTOS.  
MEXENDO AS PERNAS SEM PARAR UM MOMENTO.  
OS PÉS OS PÉS OS PÉS.



E AGORA AS PERNAS HEY.  
É ISSO AÍ. TODOS DANÇANDO SEM PARAR.  
ESTÁ E A BATALHA DO MOVIMENTO.  
ESTÁ E A BATALHA DO MOVIMENTO.  
MEXENDO O BUMBUM SEM PARAR UM MOMENTO.  
MEXENDO O BUMBUM SEM PARAR UM MOMENTO.  
OS PÉS, AS PERNAS,  
E AGORA O BUMBUM HEY.  
MUITO BEM TODOS DANÇANDO SEM PARAR. UHUL.  
ESTÁ E A BATALHA DO MOVIMENTO.  
ESTÁ E A BATALHA DO MOVIMENTO.  
MEXENDO OS BRAÇOS SEM PARAR UM MOMENTO.  
MEXENDO OS BRAÇOS SEM PARAR UM MOMENTO.  
OS PÉS, AS PERNAS, BUMBUM.  
E AGORA OS BRAÇOS.  
MUITO BEM CRIANÇAS DANÇANDO.  
ESTÁ É A BATALHA DO MOVIMENTO.  
MEXENDO A CABEÇA SEM PARAR UM MOMENTO.  
MEXENDO A CABEÇA SEM PARAR UM MOMENTO.  
OS PÉS, AS PERNAS, O BUMBUM, OS BRAÇOS.  
E AGORA A CABEÇA HEY.  
MUITO BEM MEXENDO SEM PARAR.  
ESTÁ E A BATALHA DO MOVIMENTO.  
ESTÁ E A BATALHA DO MOVIMENTO.  
MEXENDO O CORPO SEM PARAR UM MOMENTO.  
MEXENDO O CORPO SEM PARAR UM MOMENTO.  
OS PÉS, AS PERNAS, O BUMBUM, OS BRAÇOS, A CABEÇA.  
E AGORA O CORPO TODO HEY.  
MUITO BEM VOCÊS SÃO OS MELHORES MEXENDO SEM PARAR.

**SEXTA-FEIRA 20/08/2021**  
**ATIVIDADE: CANTIGAS DE RODA**

CANTIGAS DE RODA É UMA BRINCADEIRA QUE AS CRIANÇAS ADORAM, ESSA ATIVIDADE CONTRIBUI PARA O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE PAIS E FILHOS.

HÁ ALGUMAS CARACTERÍSTICAS QUE AS CANTIGAS TÊM EM COMUM, COMO POR EXEMPLO: A LETRA SIMPLES DE MEMORIZAR É RECHEADA DE RIMAS, REPETIÇÕES E TROCADILHOS, O QUE FAZ DA MÚSICA UMA BRINCADEIRA.

PARA ESTA ATIVIDADE, ALÉM DA CRIANÇA, CONVIDE MAIS PESSOAS DA CASA PARA BRINCAR, ESTIMULANDO A CRIANÇA A DAR AS MÃOS FORMANDO UMA RODA E ASSIM JUNTA CANTAR ALGUMAS MUSIQUINHAS INFANTIS COMO: CIRANDA – CIRANDINHA ATIROU O PAU NO GATO, ETC...

SEGUE O LINK DA BRINCADEIRA; CIRANDA – CIRANDINHA

<https://youtu.be/V8JU4Q7hKe8>

**AS CANTIGAS POPULARES ESTIMULAM A MEMÓRIA DAS CRIANÇAS, INCENTIVAM SUAS HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO E ESTIMULAM A COMPREENÇÃO DE MUNDO.**

### IMAGEM ILUSTRATIVA



### LETRA DAS MÚSICAS

#### CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA CIRANDINHA  
VAMOS TODOS CIRANDAR  
VAMOS DAR A MEIA VOLTA  
VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES  
ERA VIDRO E SE QUEBROU  
O AMOR QUE TU ME TINHAS  
ERA POUCO E SE ACABOU

POR ISSO DONA ROSA  
ENTRE DENTRO DESTA RODA  
DIGA UM VERSO BEM BONITO  
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA



danizinhaeducar

#### ATIREI O PAU NO GATO

ATIREI O PAU NO GATO TÔ TÔ  
MAS O GATO TÔ TÔ  
NÃO MORREU REU REU  
DONA CHICA CÂ  
ADMIROU-SE SE  
DO BERRO, DO BERRO  
QUE O GATO DEU  
MIAU !!!!!



danizinhaeducar



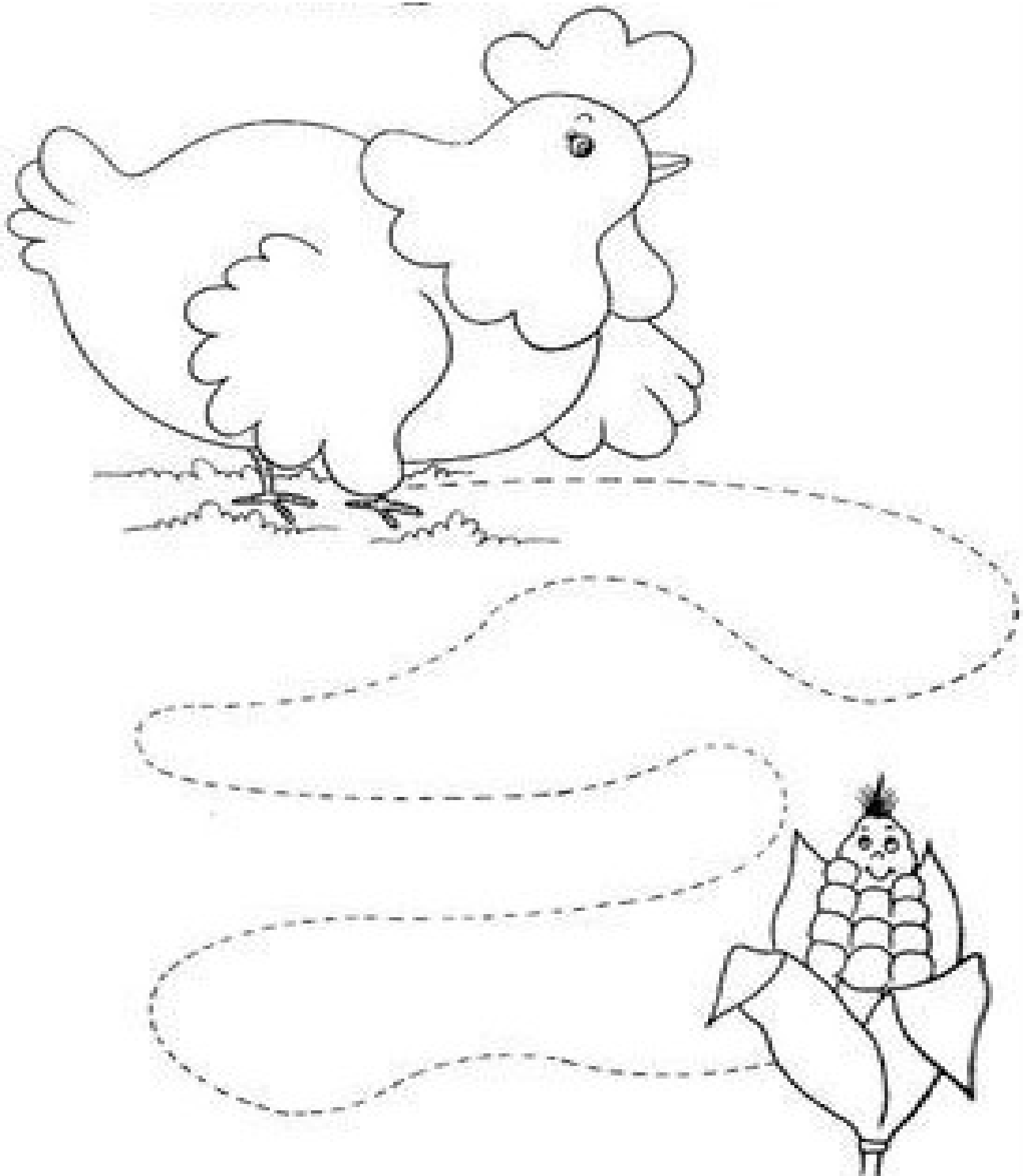
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

INFANTIL 1 - ROTEIRO 24

ATIVIDADE TERÇA-FEIRA 17|08|2021

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**AJUDE A MARICOTA A CHEGAR ATÉ O MILHO, COBRINDO O TRACEJADO COM TINTA**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**INFANTIL 1 - ROTEIRO 24**

**ATIVIDADE QUARTA-FEIRA 18|08|2021**

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**COLE PEDACINHOS DE PAPEL NA CASINHA**

